



ECOLE EUROPEENNE DE STRASBOURG

70 boulevard d'Anvers 67000 STRASBOURG
Tel : 03 88 61 99 49 Fax : 03 88 61 99 51
Email : ecole.europeenne@ac-strasbourg.fr

Compte Rendu du Conseil d'école du 24/11/2011

Madame Marlier, présidente du Conseil d'Ecole, démarre la réunion à 18h15 et souhaite la bienvenue à tous.

Présents:

Direction de l'EES: M. Bittmann (directeur des études), Mme Marlier (directrice maternelle et primaire)

Représentants des autorités locales et régionales : excusées.

Parents délégués élus au Conseil d'Ecole : Mme Brockstedt, Mme Carvalho, M. Chamberlin, Mme Donath, M. Dorries, Mme Drouard, Mme Fischer, Mme Gärmer Dit Richter, Mme Goodar, Mme Howson, M. Julien, Mme Koussa, Mme Paillet, Mme Rouveloux, M. Stekete, Mme Stern.

Enseignants: Mme Bal, Mme Boesch, Mme Bradley, Mme Bykowa, M. Caboche, Mme Hamen, Mme Hazledine, M. Heckmann, Mme Jacquot, Mme Kaye, Mme Sitter, Mme Lefrancois, Mme Mayer, M. Muir, Mme Entgens, Mme Nash, M. Schalck, Mme Squiban, Mme Weisenberger, Mme Winter

Représentants de l'encadrement périscolaire et extrascolaire: Mme Julien (Présidente de l'APE), MmeS Alves et Fischer-Dreher (Centre Rotterdam), M. Fillon (Coordinateur restauration scolaire pour la Ville de Strasbourg), Mme Drosch (ATSEM), M. Zill (Concierge)

Excusés : Mme Rafik-Elmrini (Ville de Strasbourg) M. Ladaïque (IENA), Dr Giron (Médecin Scolaire), Mme Galliot, Mme Harriman, Mme Michel and Mme Lanza (enseignantes), Mrs Kennedy, Mme Gerlach, Mme Sanchez, Mme Hollederer and Mme Uerpmann (représentants de parents d'élèves.)

1. Présentations et désignation d'un secrétaire de séance

Après les présentations, Mme Marlier remercie tout le monde d'être présent. Elle explique que le Conseil a été particulièrement bien préparé, puisqu'elle a préalablement rencontré les principaux représentants des parents d'élèves le 21 Novembre dernier : M. Loic JULIEN (tête de liste anglophone), M. Eric CHAMBERLIN (tête de liste francophone), et Mme Eva FISCHER (tête de liste allemande), afin de discuter des diverses questions que les parents souhaitaient aborder au cours du Conseil. L'agenda étant bien rempli, Mme Marlier a demandé que les interventions soient aussi concises que possible. Madame Nichola Howson a été désignée secrétaire de séance.

2. Résultat des élections tenues le vendredi 14 Octobre 2011

Une seule association de parents: l'APE, s'est présentée aux élections afin de pourvoir aux 18 postes de représentants (et 18 remplaçants).

Nombre de votes enregistrés: 647

Nombre de voix exprimées: 154

Nombre de votes invalidés: 15

Nombre de votes validés: 139

Taux de participation: 24% (29% en 2010, 25% en 2009 et 38% en 2008).

Mme Marlier s'est réjouie de constater qu'il y a eu cette année bien moins de confusion entre les élections des délégués de parents et le Conseil d'Ecole. Ce qui a sans doute aidé fut la tenue de l'Assemblée générale de l'APE-EES avant les élections pour le Conseil d'Ecole. Elle remercie les parents qui ont aidé à préparer et prendre en charge le déroulement des élections.

3. Retour sur l'année scolaire 2011/2012 **Organisation et fonctionnement de l'école et du périscolaire**

Mme Marlier propose un bilan de cette 4ème rentrée, qui s'est passée dans les meilleures conditions pour les 18 classes. M. Bittmann annonce que l'école aura une nouvelle secrétaire pour 20 heures par semaine (essentiellement en matinée) à partir du 5 décembre 2011, et ce jusqu'au 30 juin 2012. Mme Marlier remercie l'association de parents et Jenny Fischer-Dreher du Centre Rotterdam pour leur soutien et leur aide l'année passée, puisque l'école n'avait plus de secrétaire. Elle donne quelques précisions à propos de la rentrée :

Le profil de l'école : 422 élèves : 98 en maternelle, et 324 en primaire répartis dans les 3 sections de langues. 4 classes maternelles : 2 francophones, une anglophone, une germanophone. 14 classes de primaire : 6 classes francophones, 5 anglophones, et 3 germanophones. Certaines de ces classes sont à double-niveau et le nombre d'élèves par classe oscille entre 22 et 25 élèves en maternelle et entre 19 à 25 en primaire.

L'équipe enseignante: 18 enseignants, 5 enseignants chargés des enseignements complémentaires, (dont 2 mi temps), 1 enseignant pour le « Learning Support », 1 enseignante remplaçante. Au total, 25 enseignants, 3 assistantes en maternelle, une psychologue scolaire (présente le vendredi au primaire), un concierge et un assistant concierge (qui partagent leur temps entre la maternelle Vauban et l'EES)

Learning Support présenté par Mme Lefrançois

Le LS a bien démarré cette année, dans la continuité du travail accompli l'an passé. Des progrès ont été notoires. Il y a moins de besoins dans la section francophone que l'an passé, mais de lourds besoins se font encore sentir en section anglophone pour ce qui est du langage. Le travail se fait en forte cohésion avec l'enseignant de la classe et le soutien se fait aussi bien en lecture, prononciation, maths ou apprentissage de la langue.

23 élèves suivis en section francophone.

35 élèves suivis en section anglophone.

8 élèves suivis en section germanophone.

Langue 2 présentée par Mme Bal

La langue 2 se base sur du travail en projet à partir d'un thème commun choisi pour l'année, mais adapté par chaque enseignant comme il le souhaite. Pour les P1-P2 le thème est 'le conte de fée' et pour les P3 à P5, le voyage. L'an dernier le nombre d'élèves en langue 2 français s'élevait à 27 enfants par classe, mais, grâce Mme Sitter, qui assure la langue 2 français cette année, les classes de langue 2 français sont désormais à une moyenne de 15 élèves. Les cours de rattrapage langue 2 ont été mis en place pour les élèves des classes P5.

Les représentants de parents ont exprimé leur préoccupation par rapport au manque de communication sur ce qui est réellement abordé au cours des séances de langue 2, et aimeraient quelques améliorations. Cela sera mis à l'ordre du jour du prochain conseil des maîtres, et une rencontre est envisagée entre Mme Bal et M. Julien. Il est rappelé que les parents peuvent contacter les enseignants directement afin de prendre rendez-vous, et qu'un classeur de langue 2, qui doit être signé par les parents, est emporté à la maison chaque semaine. Les enseignants font la remarque que très peu de parents ont été présents lors des réunions de rentrée avec les enseignants de langue 2.

Heures Européennes présentées par Mme Bal

Le thème des Heures Européennes est le projet Comenius, qui s'achève en fin d'année. Les représentants de parents demandent si une Heure Européenne pourrait être mise en place en P1-P2. Cela n'est pas envisageable pour le moment, faute de place dans l'école et compte tenu de la charge de travail des élèves. Pour le moment, les classes de P1 et P2 se retrouvent de manière occasionnelle lors de sorties ou autres événements. Les enseignantes de P1 et P2 réfléchiront à d'autres possibilités d'échanges entre les sections de langue. Les représentants de parents souhaitent encourager l'échange de bonnes pratiques, tels que les portfolios des élèves, entre la maternelle et le primaire aussi bien qu'entre sections linguistiques. M. Bittmann explique qu'il s'agit là d'un des objectifs de l'école et qu'il sera notamment discuté lors de la prochaine journée pédagogique des enseignants.

Religion/morale présentée par Mme Marlier

L'équipe des professeurs de religion est quasiment la même que l'an dernier avec quelques changements : Mme Epp pour la religion Catholique, et Mme Haessig pour la religion protestante. Les enseignants EES qui ne sont pas chargés de la morale consacrent ce temps à différentes coordinations, projets collectifs et échanges de pratiques.

Cantine Scolaire présentée par M. Fillon

Environ 415 élèves sont inscrits à la cantine chaque jour (avec 104 enfants inscrits à la lunch box). L'équipe d'encadrement se compose de 25 animateurs cantine (dont 9 animateurs du périscolaire Rotterdam). Il n'y a pas de difficulté particulière puisque les principales réclamations des parents ont pu être directement transmises à M. Fillon et Mme Ciccarone de l'APE-EES lors d'une réunion le 8 novembre 2011.

(<http://www.ape-ees.eu/site/sites/default/files/MeetingMrFillonNov11EN.pdf>).

Mme Marlier remercie M. Fillon et Mme Baverez pour leur aide et investissement pour un fonctionnement optimal de la cantine. Les représentants de parents remercient également M. Fillon et Mme Baverez pour leur disponibilité et leur volonté de toujours répondre dans les meilleurs délais aux préoccupations des parents, que ce soit à court ou long terme. Une nouvelle question a été soulevée concernant le lavage des mains avant le repas. M. Fillon explique que les enfants sont encouragés à se laver les mains avant et après le repas, mais le nombre d'enfants et les contraintes de temps ne permettent pas une vérification systématique. Un adulte est posté devant les toilettes avant et après le repas, mais ils ne peuvent être derrière le lavage des mains et le brossage des dents de chaque enfant individuellement.

Périscolaire présenté par Jenny Fischer-Dreher

Peu de changements pour cette nouvelle rentrée. 280 enfants inscrits au périscolaire et 68 enfants pour les mercredis après-midis. Le centre Rotterdam encadre 17 activités extra scolaires (350 inscriptions cette année) et quelques places sont encore disponibles pour quelques activités, qui seront présentées sur une affiche prochainement. Le centre Rotterdam mettra désormais en place un accueil pendant les vacances scolaires avec 16 places pour les enfants de maternelle EES (les enfants du primaire sont accueillis dans les locaux du Conseil des XV)

Le coût du périscolaire sera réduit de 8% dès janvier 2012, et de 20% pour les fratries.

Tout le monde approuve la collaboration fructueuse entre l'APE-EES, le Centre Rotterdam et l'école.

4. Bilan du Comité Consultatif du 15/11/2011

M. Bittmann fait un bilan du Comité Consultatif (compte rendu disponible prochainement sur le site de l'école).

Bilan de la rentrée 2011.

Il y a eu 149 nouvelles admissions (par section: 62 francophones; 52 anglophones; 35 germanophones), sur un total de 439 demandes d'admission. L'EES compte désormais 700 élèves. L'équipe enseignante a été renforcée, pour un total de 61 professeurs (37 au secondaire et 24 en maternelle et primaire). Cependant, le recrutement d'enseignants, et surtout de professeurs de sciences anglophones et germanophone s'avère toujours difficile, et les modalités de recrutement sont étudiées de près, et notamment afin de définir comment et où diffuser les appels d'offre. Les nouveaux bâtiments temporaires dans la cour du collège Vauban sont désormais opérationnels avec un total de 13 salles.

Un nouveau bâtiment temporaire (2 étages) sera construit sur le parking de l'inspection académique. Les travaux commenceront en janvier 2012 et cela permettra à l'école de gérer sereinement la période d'attente de la fin de la construction du nouveau site de l'école.

Le statut spécifique de l'EES : signifie qu'une modification des règles du Code de l'enseignement et du Code des collectivités territoriales est à l'étude, modification indispensable pour 2015 au plus tard.

La contribution de l'Union Européenne pour les enfants de catégorie A à l'EES a été versée. Cela correspond aux années 2009/10 et 2010/2011 et s'élève à un total de 470,000 Euros.

L'on souhaite investir 120000 euros dans l'équipement de l'école (ordinateurs, bibliothèque, etc...) et 40000 euros pour la formation des enseignants de l'école. Le reste pourrait être consacré aux frais supplémentaires de l'EES par rapport aux autres écoles strasbourgeoises. La décision de l'utilisation de cet argent devrait être prise d'ici mars 2012.

Le cabinet d'architecte qui prendra en charge la **construction de la future cité scolaire** sera choisi le 19 décembre. Le directeur de l'école sera inclus dans la prise de décision finale, et l'APE-EES y endossera un rôle de consultant.

Le réseau des Ecoles Européennes Associées a été établi afin de permettre un meilleur échange de pratiques entre les enseignants, favorisant les activités inter-écoles, la promotion du baccalauréat européen, de l'aide pour le recrutement d'enseignants et d'autres éléments d'intérêt mutuel.

La journée pédagogique des enseignants (21 Octobre). Les représentants de parents demandent à ce qu'un retour soit fait sur les activités des enseignants à l'occasion de cette journée. Elle a consisté notamment à coordonner, mettre en forme des projets, de manière verticale et horizontale entre les niveaux mais aussi entre les différentes sections linguistiques. Elle a constitué une opportunité pour des échanges de pratiques mais aussi une occasion d'aborder certains thèmes pédagogiques en ateliers, avec des intervenants extérieurs.

Le projet d'école 2012-2015 a été discuté à cette occasion et s'est développé à partir des 5 axes suivants:

1. Favoriser les interactions de la maternelle au secondaire afin de renforcer l'identité de l'EES (comme par exemple grâce à la journée pédagogique des enseignants)
2. S'approprier et poursuivre les standards de l'enseignement européen (dans la perspective du premier baccalauréat européen en 2014)
3. Communiquer et afficher (site web, newsletter...)
4. S'inscrire dans les réseaux de partenariat avec les autres établissements
5. S'assurer de la qualité de l'enseignement européen à Strasbourg.

Le projet d'école sera davantage développé avec les enseignants, parents et élèves et sera adopté au cours de l'année scolaire.

La journée des métiers fait partie du cursus des élèves de l'EES dès l'année de S5 et un programme a été mis en place. Une journée des métiers sera organisée en février avec l'aide de l'APE EES.

5. Validation du Règlement intérieur de l'école

Les changements suivants ont été proposés et validés :

Respect du code de la route.

Lavage des mains à encourager avant et après le déjeuner, et brossage des dents après manger pour les élèves qui souhaitent le faire.

Les chiens ne sont pas admis dans l'établissement sauf sur accord spécifique de la directrice.

D'ajouter au règlement intérieur les 5 règles du code de comportement de l'école.

Les représentants de parents demandent que les idées et les bonnes pratiques des règlements des autres écoles Européennes soient prises en compte pour l'an prochain.

6. Projets de la maternelle et du primaire

Projets de la maternelle par Mme Hazledine

Des nouveaux programmes ont été diffusés pour la maternelle. Ils sont le fruit des dernières recherches sur l'apprentissage et le développement de l'enfant. Ils sont mis en œuvre à l'EES depuis la rentrée de Septembre et s'adapteront au cours des 2 années à venir au cadre particulier de l'EES.

Le bien être de l'enfant est au centre de ces programmes, qui mettent en avant le développement de la curiosité de l'enfant, sa capacité à questionner, et comment apprendre à apprendre. Les classes maternelles commencent aussi un portfolio que les enfants garderont jusqu'à leur baccalauréat. La sélection de travaux qui le composera sera faite avec les enfants.

Cette année, pour la première fois, la maternelle met en place des entretiens de parents afin de faire le point sur les progrès de l'enfant quant à son investissement, sa participation et son bien être dans la classe. En Mars, il y aura un nouvel entretien qui impliquera cette fois enseignant, parents et enfant, qui sera l'occasion pour l'enfant de montrer son portfolio et sa classe à ses parents. Les classes maternelles mettent en ligne sur Picasa des photos de ce qui se déroule en classe pour donner aux parents un petit aperçu des activités en cours.

Les projets du Primaire présentés par Ross MUIR

Le projet Comenius, d'une durée de 2 ans, intitulé « comprendre le présent pour préparer le futur de notre planète », s'achève au mois de Juin. Il s'agit d'un projet commun à 4 autres écoles Européennes de type 2 en Finlande, France, Irlande, et Italie. Des jeux créés par les autres écoles circulent actuellement à l'EES et des photos des élèves en train de jouer leur sont envoyées. Des histoires et des activités artistiques avec les personnages créés par les autres écoles sont aussi en cours de création. D'avantage d'information sur le projet Comenius sont disponibles sur le blog : <http://comeniushelsinki.blogspot.com/p/about-us.html>.

Pendant l'heure Européenne, les élèves vont contribuer à la rédaction d'un Eco Guide, et un film sera monté. L'ensemble des travaux de ces 2 années sera exposé dès le 1^{er} juin à l'école.

Sport présenté par Mme Weisenberger

Les P1 et P2 vont à la piscine et les P3/4/5 vont pratiquer le tennis de table et la gymnastique. L'ensemble des classes primaires participent à une compétition de jeux de balles.

Voyages Scolaires et sorties présentés par Mme Marlier

Les sorties sont toutes liées aux projets des classes ; il y aura notamment des sorties à l'opéra, au planétarium, au musée des jouets et à la ferme de la Ganzau. Ces sorties sont un bon exemple de la coordination nécessaire entre les différentes sections de langues qui implique des rencontres régulières et de l'harmonisation.

Bibliothèque présentée par Mme Fischer

L'école n'étant plus dotée d'un poste de bibliothécaire, c'est sur les parents volontaires que repose désormais le fonctionnement de la BCD. Les représentants de parents sont invités à contacter les parents par e-mail pour faire appel à eux et donner ensuite les noms des volontaires à Mme Marlier. Les représentants de parents ont remarqué qu'il y avait peu de livres pour la section allemande. On espère pouvoir acheter davantage de livres, pour les sections allemandes et anglaises, grâce aux fonds de roulement européens et aux dons attendus d'Allemagne.

Livres Intermaths présentés par Mme Hamen

Mme Hamen a été désignée comme représentante pour le groupe de travail Intermaths, qui se rencontre à Bruxelles une fois par mois afin de remettre à jour le contenu des manuels. C'est la première fois qu'un enseignant d'école de type 2 participe à un tel groupe de travail. Mme Hamen coordonne également une armoire de « ressources pour les mathématiques ». Elle fera bientôt appel aux représentants de parents pour collecter des boîtes de rangement des diverses fournitures qu'elle contient.

La Coopérative Scolaire présentée par M. Caboche

Mme Rouveloux confirme que les comptes ont été vérifiés et approuvés par l'APE-EES. Les contributions des parents s'élèvent à 15000 euros. 10000 euros ont été consacrés à l'achat de livres, à la langue 2 et à la Découverte Du Monde. Les 5000 euros restants sont destinés à avancer les frais de certaines sorties.

Calendrier

La kermesse de l'école se tiendra désormais tous les 2 ans.

La prochaine aura donc lieu en 2013.

Le calendrier retenu pour cette année scolaire est le suivant:

22 Février - carnaval

13 Avril - Solinight

1^{er} Juin - Comenius exposition et fête

12 Septembre - Pique-nique de rentrée

9 Novembre - St Martin

Le conseil d'école accepte de reporter les cours du vendredi 18 mai (pont de l'Ascension) au mercredi 16 mai toute la journée.

7. Points évoqués par l'association de parents

Sécurité de l'école

La porte de l'école doit toujours être refermée après le passage des parents. Une affiche sera faite dans les 3 langues pour le leur rappeler. Des travaux d'installation de plots devant le portail ont démarré afin d'empêcher le stationnement illégal. Seul le petit portail sera ouvert le matin pour surveiller le passage des élèves.

On propose d'ouvrir le grand portail, les lundis et vendredis soirs, et le mercredi à midi, quand toutes les classes sortent en même temps. Cependant, le portail est très dur à ouvrir et de nombreux élèves du secondaire tentent souvent d'entrer dans l'école.

Un autre problème évoqué est le fait que de nombreux parents ne viennent pas chercher leurs enfants à l'heure à la fin de la journée de classe.

Un groupe de travail sur la sécurité à l'intérieur et à l'extérieur de l'école sera composé afin de considérer ces différents points plus en détail.

Suite à 3 accidents récents impliquant les bancs de la cour maternelle, et malgré leur conformité aux normes de sécurité, Mme Marlier propose d'écrire à la Ville de Strasbourg afin de trouver une solution pour les rendre moins dangereux.

Mme Marlier remercie tous les participants et clôt le conseil à 20h10.

Secrétaire de séance
Nichola Howson

La Directrice
Julia Marlier