

## Bewertung des mündlichen Vortrags zum Praktikum

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Bewertungskriterien		- -	-	+	++
<b>1 - Haltung</b>	Die Schülerin/Der Schüler zeigt ein höfliches, respektvolles und der mündlichen Präsentation angemessenes Verhalten				
	Korrekte Kleidung				
	Pünktlichkeit				
	Der Vortrag beginnt mit einer freundlichen Begrüßung und endet mit einer höflichen Verabschiedung				
	Angemessene Körperhaltung (Die Hände sind nicht in den Hosentaschen / Die Arme sind nicht verschränkt / Die Schülerin/Der Schüler bleibt ruhig stehen)				
	Blickkontakt: Die Schülerin/Der Schüler schaut die Jury an				
	Mimik: Die Schülerin/Der Schüler lächelt, lacht nicht				
	Die vorgegebene Zeit wird eingehalten				
<b>2 - Ausdruck</b>	Die Schülerin/Der Schüler spricht klar und deutlich, benutzt ein gepflegtes und angemessenes Vokabular				
	Die Präsentation ist lebendig.				
	Überzeugungskraft				
	Lautstärke				
	Sprechgeschwindigkeit (nicht zu schnell, nicht zu langsam)				
	Artikulation (deutliche Aussprache)				
	Wortschatz (reichhaltig und abwechslungsreich)				
	Satzbau, Vollständigkeit der Sätze				
	Vermeidung von Verlegenheitsfloskeln (äh...)				
	Benutzung angemessener Tempora (Perfekt, Präteritum)				
<b>3 - Nutzung des Materials</b>	Liest nicht vom Blatt oder vom Computer ab				
	Nutzt die vorbereiteten Materialien (Diaporama, Fotos ...) sinnvoll				
	Bezieht die mitgebrachten Materialien sinnvoll in den Vortrag ein				
<b>4 - Inhalt</b>	(Die Schülerin / Der Schüler zeigt, dass sie/er sich mit dem Thema auskennt und es auf individuelle Weise und mit einer gewissen kritischen Distanz zu analysieren versteht.)				
	Einleitung und Schlusssatz sind vorhanden				
	Der Vortrag ist logisch strukturiert				
	Die mündliche Präsentation ist keine Wiederholung des Berichts				
	Alle Aussagen sind relevant (wichtig für die Darstellung des Themas)				
	Aufzählungen werden vermieden				
	Das persönliche Empfinden wird thematisiert				
	Ein besonderes Erlebnis kann erzählt werden				
	Die Schülerin/Der Schüler zeigt, dass sie/er die Materie beherrscht				
	Benutzte (Fach-)Ausdrücke können erklärt werden				
<b>5 - Interaktion</b>	Die Schülerin/Der Schüler lässt sich auf einen Dialog mit der Jury ein				
	Die Schülerin/Der Schüler hört der Jury zu, redet nicht dazwischen				
	Die Antworten sind klar und verständlich				
	Die Antworten beziehen sich auf die Fragen				
	Die Antworten sind überzeugend				
	Die Schülerin/Der Schüler beweist Argumentationsfähigkeit				
	Die Schülerin/Der Schüler antwortet ohne zu zögern				