



Liste du matériel scolaire nécessaire

Année scolaire 2026-2027

Classe de P1 FR, primaire 1^{ère} année francophone

Madame Hélène BATTISTINI

Dans une trousse à double compartiment :

- Un crayon de papier triangulaire d'apprentissage (graphite grip HB Faber Castell de préférence)
- Une gomme classique blanche
- Un taille- crayon avec réservoir (2 tailles de trous)
- Un grand bâton de colle
- Des ciseaux à bouts ronds (attention gaucher/droitier)
- Un feutre Velléda pour ardoise

- Des crayons de couleurs et des feutres double pointe

Dans le cartable :

- Une ardoise Velléda avec un chiffon et 3 feutres (réserve)
- une grande boîte de mouchoirs
- Une pochette à élastiques, format A4
- Un sac à dos suffisamment grand avec des baskets pour le sport et la place pour y mettre une gourde (le sac à dos restera à l'école)

-Une palette de peinture à l'eau (PAS de gouache en tubes), un gobelet en plastique, un chiffon et un tablier à manche longue ou une vieille chemise).

Chaque enfant aura une réserve de matériel en classe. Prévoir encore dans un petit sachet : 5 gros sticks de colle, 5 feutres d'ardoise, 4 crayons de papier et 2 gommes classiques blanches. Le tout déballé et étiqueté au prénom de l'enfant.

-Prévoyez un cartable léger adapté au gabarit de l'enfant, pouvant contenir des cahiers 24x32 cm. Attention ! Certains cartables sont déjà très lourds lorsqu'ils sont vides. Ceux à roulettes sont vivement déconseillés pour cette raison. Sac à dos déconseillés également. Souvent peu adaptés à la taille des jeunes enfants, le matériel y est moins bien rangé et donc moins visible)

-Merci d'étiqueter TOUT le matériel de votre enfant, y compris feutres, crayons et baskets (c-monetiquette.fr ou a-qui-s.fr)

Le reste du matériel sera fourni à la rentrée par l'école.

-Une participation financière vous sera encore demandée en début d'année pour les fichiers de mathématiques Intermaths, l'abonnement à Matific, les fichiers d'écriture et de phonologie et le cahier de calcul mental. (environ 50€)

Bonnes vacances ! Hélène
BATTISTINI



Chers parents,

Votre enfant s'apprête à faire son entrée en P1. Le passage en cycle primaire est synonyme de grands changements que les élèves se réjouissent de vivre mais qui souvent, angoissent les parents.

Nous sommes conscients de cette rupture, c'est pourquoi l'équipe pédagogique a organisé deux rencontres au mois de juin. Bien évidemment, les équipes maternelles et primaires sont en lien toute l'année et travaillent main dans la main pour que ce passage se fasse le plus en douceur possible.

Lors de ces rencontres, j'ai accueilli votre enfant pour me présenter et répondre à ses questions. J'ai présenté une partie du matériel utilisé et nous avons discuté de l'organisation du primaire. Enfin, j'ai proposé une petite évaluation de phonologie et maths. C'était un moment très sympathique !

A votre niveau aussi, vous pouvez préparer votre enfant à cette étape importante de sa vie.

Durant ces deux mois de vacances, il est important de :

- Encourager **l'habillage/déshabillage seul** et la maîtrise de l'ouverture/ fermeture des zip, boutons, chaussures, idem pour la douche.
- Travailler l'autonomie** en lui proposant de préparer son sac pour aller à la piscine ou chez mamie par exemple. Vérifiez avec lui ensuite.
- Apprendre à faire ses lacets** s'il porte des chaussures à lacets (sinon, optez pour des velcros le temps qu'il faut)
- **Tenir un crayon/feutre/stylo tous les jours** pour écrire, dessiner, colorier. S'il souhaite écrire, poursuivre le travail initié par la maîtresse de M2 en étirant le mot, et en écrivant son par son, phonétiquement. (Nous vous remercions de bien veiller à la tenue du crayon en pince, cf dessin ci-dessous)



- Garder un **lien quotidien avec le français** même à l'étranger (lecture d'histoires, livres audios, visios avec des amis, dessins animés, boîte à histoire Lunii..)
- Proposez des petits **jeux de dénombrement** réguliers (au supermarché, j'ai besoin de 5 tomates et 10 carottes. Peux-tu m'aider s'il te plaît ?) et de sur-comptage (pour faire 5+3, je mets 5 dans ma tête, et je continue la comptine 6,7,8)

- Jouez à des jeux de société qui nécessitent l'utilisation du dé. Les constellations du dé sont à reconnaître sans compter les points !
- travailler l'écriture des chiffres, comme appris en maternelle
- Entraînez la mémoire de travail en jouant au memory, jeu de kim...
- Avoir un discours positif et intéressé sur la L2 choisie. (Pourquoi va-t-il apprendre une nouvelle langue ?)

Il est important de rappeler qu'en P1, nous ne bénéficions pas de l'aide d'une assistante maternelle. C'est pourquoi nous insistons tant sur l'**autonomie** dès le début d'année.

Faites confiance à votre enfant qui se réjouit, positivez, encouragez-le à grandir en lui « apprenant à faire seul » !

Nous vous souhaitons d'excellentes vacances en famille et nous nous réjouissons de vous rencontrer **le mardi 1er septembre à 9h 30 heures dans la cour de l'école primaire.**

En attendant les inscriptions définitives dans les différents services de Lunch Box, cantine et périscolaire, pensez à **remplir le document ci-joint pour ce jour**, et à me le communiquer en main propre au moment de l'appel. Merci !

Bien à vous,
Hélène Battistini

Prénom : _____

Complétez les cases avec : M= maison, C= cantine, LB= lunch box ou P=
périscolaire

Semaine 1 :

	Mardi 01/09	Mercredi 02/09	Jeudi 03/09	Vendredi 04/09
Midi : LB				
Midi : cantine				
Midi : maison				
15h20: périsco		/		/
15h20: maison		/		/

Semaine 2 :

	Lundi 07/09	Mardi 08/09	Mercredi 09/09	Jeudi 10/09	Vendredi 11/09
Midi : LB					
Midi : cantine					
Midi : maison					
15h20: périsco			/		/
15h20: maison			/		/

Semaine 3 :

	Lundi 14/09	Mardi 15/09	Mercredi 16/09	Jeudi 17/09	Vendredi 18/09
Midi : LB					
Midi : cantine					
Midi : maison					
15h20 Périscolaire			/		/
15h20 Maison			/		/

Remarques:
