ÉCOLE EUROPÉENNE DE STRASBOURG

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2026-2030

I Identité européenne

I.1 Intégrer la dimension européenne dans notre pédagogie

- **I.1.1** Garantir la dimension européenne par une pédagogie par projet harmonisée, coordonnée et partagée
- **I.1.2** Développer la dimension européenne par une pédagogie coopérative : tutorat, formations des personnels

I.2 Défendre les valeurs européennes

- **I.2.1** Favoriser le décloisonnement dans les parcours des élèves, le décloisonnement des sections
- **I.2.2** Promouvoir et rappeler les valeurs européennes en collaboration avec les parents, représentants des institutions

II Multilinguisme et Multiculturalisme

II.1 Proposer un enseignement dans toutes les langues officielles

- **II.1.1** Favoriser une cohérence dans l'enseignement des SWALS : âges, niveaux, formation à la pédagogie différenciée
- **II.1.2** Favoriser la valorisation des langues officielles : projets, certifications etc...

II.2 S'engager à soutenir et à préserver les langues et cultures nationales

- **II.2.1** Favoriser la pédagogie par projet transversale : interdegrés, interniveaux, interdisciplinaires incluant la valorisation des langues
- **II.2.2** Accepter l'usage de toutes les langues et le « translanguaging »
- **II.2.3** Assurer l'exigence des langues de sections et réduire la hiérarchie des langues

II.3 Assurer une éducation multiculturelle dans le cadre du programme

- **II.3.1** Assurer une éducation multiculturelle à travers des dynamiques transversales : EDD, Arts, Sciences etc...
- **II.3.2** Décliner des politiques au service d'une éducation multiculturelle : place de l'IA, politique numérique, politique documentaire etc...

III Collaboration

III.1 Mixer les élèves des différentes sections linguistiques

- **III.1.1** Prioriser les projets pédagogiques qui favorisent la mixité : les événements européens et d'envergure
- **III.1.2** Promouvoir la mixité au sein des catégories de la communauté scolaire : parents, personnels et partenaires

III.2 Collaborer à l'enseignement et à l'échange de bonnes pratiques

- **III.2.1** Renforcer le suivi pédagogique des élèves tout au long de leur parcours : fluidité et cohérence
- **III.2.2** Mieux accompagner les élèves dans leur parcours : prévention santé, orientation etc...

III.3 Collaborer avec les inspecteurs européens sur les développements pédagogiques : coordinators, working groups etc...

- **III.3.1** Développer la formation des personnels : accueil des nouveaux personnels, échanges de pratiques professionnelles etc.
- **III.3.2** Développer la formation des personnels au sein du réseau des écoles européennes

IV Inclusion

IV.1 Offrir les possibilités d'apprentissage pour atteindre le plein potentiel

- **IV.1.1** Développer le dispositif de soutien prévu dans les programmes européens : espace, horaire dédié, formation des encadrants
- **IV.1.2** Poursuivre le dispositif de soutien en secondaire en cohérence avec le primaire

IV.2 Bien-être à l'École

- **IV.2.1** Redéfinir l'environnement scolaire et intégrer l'extension immobilière : espaces, horaires, déconnexion, rôle des parents
- **IV.2.2** Mieux gérer le vivre ensemble : replacer la restauration au cœur de la vie scolaire